

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026.

RELAZIONE FINALE
Docente BERTI MARIANO
classe 5^a T
materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Profilo della classe e condotta

La classe 5^a T dell'Indirizzo Sportivo è composta da un numero contenuto di studenti e presenta un livello complessivamente elevato di competenze sportive, in quanto tutti gli alunni praticano attività agonistica e alcuni di essi competono anche a livello nazionale, dimostrando notevoli capacità tecniche e una significativa esperienza nell'ambito sportivo. Nella fase iniziale dell'anno scolastico sono emerse alcune difficoltà legate alla frequenza delle lezioni, in particolare a causa del numero elevato di assenze registrate durante le due ore di lezione collocate nella giornata di sabato. Tale situazione è stata segnalata e discussa già nel primo Consiglio di Classe, coinvolgendo anche i rappresentanti dei genitori e degli studenti. Per garantire comunque la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi programmati, si è spesso fatto ricorso alla compresenza con altre classi dell'indirizzo. Con il trascorrere dei mesi la situazione è progressivamente migliorata: la frequenza è diventata più regolare e gli studenti hanno mostrato maggiore continuità nella partecipazione alle attività. Ciò ha favorito l'instaurarsi di un ottimo rapporto educativo e relazionale tra docente e classe, basato sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sulla condivisione degli obiettivi didattici. Durante l'intero anno scolastico gli studenti hanno partecipato con interesse e competenza alle attività proposte, dimostrando disponibilità al confronto, capacità di applicare le conoscenze acquisite e un atteggiamento generalmente responsabile. Le elevate competenze sportive presenti all'interno della classe hanno inoltre rappresentato un valore aggiunto per lo svolgimento delle lezioni, consentendo di affrontare le diverse discipline con un buon livello di approfondimento tecnico e pratico. Superate le difficoltà iniziali legate alla frequenza, non si sono registrate particolari problematiche disciplinari o relazionali. Il clima di lavoro è risultato positivo e costruttivo, permettendo il regolare svolgimento delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione. Nel complesso, il giudizio sulla classe è positivo sia dal punto di vista didattico sia sotto il profilo relazionale, grazie all'impegno dimostrato dagli studenti e alla progressiva crescita nella partecipazione e nella responsabilità durante il corso dell'anno scolastico.

Mete educative e didattiche raggiunte

- Conoscenza del corpo e del suo funzionamento in relazione alle discipline sportive.
- Sviluppo del vissuto motorio come esperienza.
- Tutela della salute e prevenzione infortuni
- Consolidamento schemi motori di base.
- Conoscenza dell'importanza della buona alimentazione e dei disturbi del comportamento alimentare
- Conoscenza linguaggio specifico della materia.
- Conoscenza delle regole e della tecnica di alcuni sport di squadra.
- Conoscenza dei principi del fair play

Criteri didattici usati e numero verifiche effettuate

Le scelte metodologiche più idonee al raggiungimento degli obiettivi hanno tenuto conto delle esigenze individuali, dell'età, delle carenze delle capacità condizionali e coordinative in relazione alle strutture e agli attrezzi a disposizione. Le lezioni sono state socializzanti anche con le classi abbinate e spesso a carattere ludico; si è cercato di coinvolgere tutti i ragazzi, anche con interventi individualizzati. Per svolgere i contenuti del programma si sono utilizzate soprattutto lezioni pratiche cercando di sviluppare negli alunni la consapevolezza che ciò che si svolge in palestra, ha un riscontro teorico preciso. Nel metodo d'insegnamento sono stati rispettati i principi della gradualità degli interventi, della globalità e della ricerca della motivazione. Sono state svolte esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo; sono stati organizzati giochi sportivi in palestra. Si è tenuto conto delle caratteristiche degli allievi cercando di valorizzare le risorse di ciascuno e dell'inserimento graduale delle difficoltà per garantire alte percentuali di successo.

Sono state effettuate 2 prove di verifica nel Trimestre e 3 prove nel Pentamestre.

Attività di recupero effettuate

Non sono state effettuate attività di recupero

Attività parascolastiche e complementari svolte (gite, visite di istruzione, proiezioni cinematografiche, uso dei sussidi didattici in genere, mostre ecc...)

Gita a Berlino,

Argomento di ed.civica: Il Fair-play.

Progetto Rafting.

Osservazioni sui rapporti scuola e famiglia

I rapporti con le famiglie sono sempre stati cordiali, collaborativi e produttivi. L'occasione di incontro sono stati i ricevimenti settimanali ed il ricevimento generale.

Osservazioni sulle attrezzature scolastiche e sussidi didattici.

Da migliorare la disponibilità e qualità delle attrezzature a disposizione.

Cuneo, lì 15/06/2026

Firma del Docente
Berti Mariano